מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת הסיפורים באתר ואת החפץ המרכזי בכל אחד מהם
- לתרגל הבנה בסיסית של מושגי מורשת ומשפחה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת סיפורי מורשת

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנושאים

1. א – שעון ישן
2. ב – סבתא זוהרה
3. ב – במחסן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש אפשרות ללחוץ על כפתור הקשבה
2. נכון – שעון, מחברת, מזוודה ושם הם כולם קשורים למורשת משפחתית

חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

1 – ב (חפץ: שעון עתיק)
2 – ד (חפץ: מחברת מתכונים)
3 – א (חפץ: מזוודה ישנה)
4 – ג (נושא: משמעות של שם)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מורשת
2. מתכונים

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים
2. מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה
3. קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור
4. חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד בוחר חפץ מתוך הסיפורים, מתאר אותו בקצרה ומסביר בשפתו מדוע חפץ כזה יכול להיות חשוב למשפחה (זיכרון, קשר בין דורות)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שעון, מחברת מתכונים, מזוודה, שם
- באתר אפשר גם לקרוא לבד וגם ללחוץ על כפתור הקשבה כדי לשמוע את הטקסט
- חפצים ישנים קשורים לזיכרונות ולדורות קודמים במשפחה ולכן יש בהם ערך של מורשת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בכיתה את כותרות הסיפורים לפני תחילת הדף כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לעודד תלמידים שאין להם סיפור חפץ ביתי להמציא דוגמה קצרה ופשוטה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף בעל פה את מה שכתבו, ללא חובה

דף תרגול: טקסטים – סיפורי מורשת משפחתית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר מופיעים ארבעה סיפורים קצרים, וכל אחד מהם מספר על חפץ משפחתי מיוחד שעובר מדור לדור. בדף זה נתרגל את הנושאים שמופיעים בסיפורים.

בנק מילים: מתכונים | מורשת

1 חלק א' – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה חפץ נמצא במרכז הסיפור הראשון?

א) שעון ישן ב) מזוודה ג) מחברת מתכונים

2. מי כתבה את המתכונים במחברת שבסיפור?

א) אמא ב) סבתא זוהרה ג) דודה

3. איפה נמצאה המזוודה בסיפור?

א) בחדר השינה ב) במחסן ג) במטבח

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקשיב לסיפורים בעמוד ולא רק לקרוא אותם	☐	☐
2	כל הסיפורים עוסקים בחפץ משפחתי שעבר בירושה או נשמר לאורך שנים	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסיפור שמאחורי השעון הישן	___	**א.** חפץ: מזוודה ישנה
2. מחברת המתכונים של סבתא זוהרה	___	**ב.** חפץ: שעון עתיק
3. המזוודה מהמחסן	___	**ג.** נושא: משמעות של שם
4. הסוד שבשם שלי	___	**ד.** חפץ: מחברת מתכונים

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שעובר מדור לדור ומספר על המשפחה נקרא חפץ _____

2. במחברת של סבתא זוהרה כתובים _____ ישנים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור
☐	חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב
☐	מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה
☐	בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ אחד מהסיפורים (שעון, מחברת מתכונים, מזוודה או שם) וכתבו שלוש שורות: מה החפץ, למי הוא שייך ולמה הוא חשוב למשפחה.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת החפצים שמופיעים בכותרות הסיפורים?

מה ההבדל בין לקרוא סיפור לבין להקשיב לו באתר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀