מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת הסיפורים באתר ואת החפץ המרכזי בכל אחד מהם
- לתרגל הבנה בסיסית של מושגי מורשת ומשפחה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת סיפורי מורשת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנושאים

1. א – שעון ישן
2. ב – סבתא זוהרה
3. ב – במחסן
4. ב – על סוד שקשור לשם של מישהו
5. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש אפשרות ללחוץ על כפתור הקשבה
2. נכון – שעון, מחברת, מזוודה ושם הם כולם קשורים למורשת משפחתית
3. לא נכון – הסיפור עוסק בשעון ישן ובסיפור שמאחוריו
4. נכון – כך מופיע בכותרת הסיפור
5. לא נכון – זהו הסיפור השלישי, על המזוודה; הרביעי עוסק בשם

חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

1 – ד (חפץ: שעון עתיק)
2 – ג (חפץ: מחברת מתכונים)
3 – א (חפץ: מזוודה ישנה)
4 – ב (נושא: משמעות של שם)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מורשת
2. מתכונים
3. מחסן
4. חפץ

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים
2. מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה
3. קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור
4. חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד בוחר חפץ מתוך הסיפורים, מתאר אותו בקצרה ומסביר בשפתו מדוע חפץ כזה יכול להיות חשוב למשפחה (זיכרון, קשר בין דורות)
2. תשובה אישית – כל חפץ סביר (תמונה, תכשיט, כלי בית וכו') עם הסבר קצר מדוע הוא חשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שעון, מחברת מתכונים, מזוודה, שם
- באתר אפשר גם לקרוא לבד וגם ללחוץ על כפתור הקשבה כדי לשמוע את הטקסט
- חפצים ישנים קשורים לזיכרונות ולדורות קודמים במשפחה ולכן יש בהם ערך של מורשת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בכיתה את כותרות הסיפורים לפני תחילת הדף כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לעודד תלמידים שאין להם סיפור חפץ ביתי להמציא דוגמה קצרה ופשוטה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף בעל פה את מה שכתבו, ללא חובה

דף תרגול: טקסטים – סיפורי מורשת משפחתית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש ארבעה סיפורים קטנים על חפצים ישנים של המשפחה. נתרגל את זה בדף הזה.

📖 מילון קטן:

מורשת	דברים, סיפורים או מנהגים שעוברים מהורים לילדים
דור	קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה, למשל סבא וסבתא הם דור אחד
מזוודה	תיק גדול לנסיעות או לאחסון חפצים
מתכון	הוראות להכנת מאכל
שעון עתיק	שעון ישן מאוד שנשמר הרבה שנים
סמל	דבר שמייצג רעיון או זיכרון חשוב
זיכרון	דבר שאדם זוכר מהעבר

1 חלק א' – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה החפץ בסיפור הראשון?

א) שעון ישן ב) מזוודה ג) מחברת מתכונים ד) שם משפחה

2. מי כתבה את המתכונים?

א) אמא ב) סבתא זוהרה ג) דודה ד) שכנה

3. איפה הייתה המזוודה?

א) בחדר השינה ב) במחסן ג) במטבח ד) בגינה

4. על מה הסיפור הרביעי מדבר?

א) על בגד ישן ב) על סוד שקשור לשם של מישהו ג) על טיול משפחתי ד) על בית ישן

5. כמה סיפורים יש בעמוד?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקשיב לסיפורים בעמוד ולא רק לקרוא אותם	☐	☐
2	כל הסיפורים עוסקים בחפץ משפחתי שעבר בירושה או נשמר לאורך שנים	☐	☐
3	הסיפור על השעון עוסק בטיול לחו"ל	☐	☐
4	מחברת המתכונים שייכת לדמות בשם סבתא זוהרה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	הסיפור הרביעי עוסק בחפץ שנמצא במחסן	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסיפור שמאחורי השעון הישן	___	**א.** חפץ: מזוודה ישנה
2. מחברת המתכונים של סבתא זוהרה	___	**ב.** נושא: משמעות של שם
3. המזוודה מהמחסן	___	**ג.** חפץ: מחברת מתכונים
4. הסוד שבשם שלי	___	**ד.** חפץ: שעון עתיק

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שעובר מדור לדור ומספר על המשפחה נקרא חפץ _____

2. במחברת של סבתא זוהרה כתובים _____ ישנים

3. המזוודה בסיפור נמצאה ב _____

4. כל אחד מהסיפורים באתר מספר על _____ מיוחד במשפחה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב
☐	קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור
☐	בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים
☐	מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ אחד מהסיפורים (שעון, מחברת מתכונים, מזוודה או שם) וכתבו שלוש שורות: מה החפץ, למי הוא שייך ולמה הוא חשוב למשפחה.

2. האם יש בבית שלכם חפץ ישן שמספר סיפור על המשפחה? תארו אותו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת החפצים שמופיעים בכותרות הסיפורים?

מה ההבדל בין לקרוא סיפור לבין להקשיב לו באתר?

למה חפצים ישנים יכולים לספר סיפור על משפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀