מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת הסיפורים באתר ואת החפץ המרכזי בכל אחד מהם
- לתרגל הבנה בסיסית של מושגי מורשת ומשפחה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת סיפורי מורשת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנושאים

1. א – שעון ישן
2. ב – סבתא זוהרה
3. ב – במחסן
4. ב – על סוד שקשור לשם של מישהו
5. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש אפשרות ללחוץ על כפתור הקשבה
2. נכון – שעון, מחברת, מזוודה ושם הם כולם קשורים למורשת משפחתית
3. לא נכון – הסיפור עוסק בשעון ישן ובסיפור שמאחוריו
4. נכון – כך מופיע בכותרת הסיפור
5. לא נכון – זהו הסיפור השלישי, על המזוודה; הרביעי עוסק בשם

חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

1. 1 – ד (חפץ: שעון עתיק)
2. 2 – ג (חפץ: מחברת מתכונים)
3. 3 – ב (חפץ: מזוודה ישנה)
4. 4 – א (נושא: משמעות של שם)

חלק ד' – השלמת מילים

1. מורשת
2. מתכונים
3. מחסן
4. חפץ

חלק ה' – סדר נכון

1. בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים
2. מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה
3. קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור
4. חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד בוחר חפץ מתוך הסיפורים, מתאר אותו בקצרה ומסביר בשפתו מדוע חפץ כזה יכול להיות חשוב למשפחה (זיכרון, קשר בין דורות)
2. תשובה אישית – כל חפץ סביר (תמונה, תכשיט, כלי בית וכו') עם הסבר קצר מדוע הוא חשוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שעון, מחברת מתכונים, מזוודה, שם
- באתר אפשר גם לקרוא לבד וגם ללחוץ על כפתור הקשבה כדי לשמוע את הטקסט
- חפצים ישנים קשורים לזיכרונות ולדורות קודמים במשפחה ולכן יש בהם ערך של מורשת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בכיתה את כותרות הסיפורים לפני תחילת הדף כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לעודד תלמידים שאין להם סיפור חפץ ביתי להמציא דוגמה קצרה ופשוטה
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף בעל פה את מה שכתבו, ללא חובה

דף תרגול: טקסטים – סיפורי מורשת משפחתית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר מופיעים ארבעה סיפורים קצרים, וכל אחד מהם מספר על חפץ משפחתי מיוחד שעובר מדור לדור. בדף זה נתרגל את הנושאים שמופיעים בסיפורים.

1 חלק א' – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה חפץ נמצא במרכז הסיפור הראשון?

א) שעון ישן ב) מזוודה ג) מחברת מתכונים ד) שם משפחה

2. מי כתבה את המתכונים במחברת שבסיפור?

א) אמא ב) סבתא זוהרה ג) דודה ד) שכנה

3. איפה נמצאה המזוודה בסיפור?

א) בחדר השינה ב) במחסן ג) במטבח ד) בגינה

4. על מה מספר הסיפור הרביעי?

א) על בגד ישן ב) על סוד שקשור לשם של מישהו ג) על טיול משפחתי ד) על בית ישן

5. כמה סיפורים מופיעים בעמוד הטקסטים?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקשיב לסיפורים בעמוד ולא רק לקרוא אותם	☐	☐
2	כל הסיפורים עוסקים בחפץ משפחתי שעבר בירושה או נשמר לאורך שנים	☐	☐
3	הסיפור על השעון עוסק בטיול לחו"ל	☐	☐
4	מחברת המתכונים שייכת לדמות בשם סבתא זוהרה	☐	☐
5	הסיפור הרביעי עוסק בחפץ שנמצא במחסן	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת סיפור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסיפור שמאחורי השעון הישן	___	**א.** נושא: משמעות של שם
2. מחברת המתכונים של סבתא זוהרה	___	**ב.** חפץ: מזוודה ישנה

3. המזוודה מהמחסן	___	**ג.** חפץ: מחברת מתכונים
4. הסוד שבשם שלי	___	**ד.** חפץ: שעון עתיק

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ שעובר מדור לדור ומספר על המשפחה נקרא חפץ _____

2. במחברת של סבתא זוהרה כתובים _____ ישנים

3. המזוודה בסיפור נמצאה ב _____

4. כל אחד מהסיפורים באתר מספר על _____ מיוחד במשפחה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחליטים אם לקרוא לבד או ללחוץ על הקשבה
☐	בוחרים סיפור מתוך רשימת הסיפורים
☐	חושבים איזה חפץ מורשת מופיע בסיפור ולמה הוא חשוב
☐	קוראים או מקשיבים לטקסט של הסיפור

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ אחד מהסיפורים (שעון, מחברת מתכונים, מזוודה או שם) וכתבו שלוש שורות: מה החפץ, למי הוא שייך ולמה הוא חשוב למשפחה.

2. האם יש בבית שלכם חפץ ישן שמספר סיפור על המשפחה? תארו אותו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם ארבעת החפצים שמופיעים בכותרות הסיפורים?

מה ההבדל בין לקרוא סיפור לבין להקשיב לו באתר?

למה חפצים ישנים יכולים לספר סיפור על משפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀